



प्रदेश सरकार  
लुम्बिनी प्रदेश

फोन नः ०७५-५९००२०  
ईमेल: sddopalpa@gmail.com  
Web site: sddopalpa.lumbini.gov.np

शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
शिक्षा तथा सामाजिक विकास निर्देशनालय

प.सं. ०७७/७८

सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालय


च.नं. २९

तानसेन, पाल्पा

मिति: २०७८।०७।०७

विषय : प्रस्तावना पेश गर्ने बारे सम्बन्धमा ।

शिक्षा तथा सामाजिक विकास निर्देशनालय, लुम्बिनी प्रदेश द्वारा प्रकाशित सूचना अनुसार गुल्मी र पाल्पा जिल्लाका विद्यालय तथा क्याम्पसहरूले सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालय तानसेन, पाल्पामा तोकिएको म्याद भित्र तपसिल बमोजिमको विवरण सहित प्रस्ताव पेश गर्नुहुन अनुरोध छ ।

  
हस्ताक्षर अर्याल  
(कार्यालय प्रमुख)



शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
शिक्षा तथा सामाजिक विकास निर्देशनालय



प.स: ०७८/०७९

च.नं.:

प्रथम पटक प्रकाशित मिति २०७८।०७।०४

विषय: सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई प्रस्तावना पेश गर्ने सम्बन्धी सूचना ।

प्रस्तुत विषयमा यस निर्देशनालयको यस आ.व. २०७८/७९ को वार्षिक कार्यक्रम अनुसार लुम्बिनी प्रदेश भित्र सञ्चालित सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई क्याम्पसहरुले पेश गरेको प्रस्तावनाका आधारमा उच्च शिक्षा पहुँचमा सुनिश्चतता र गुणास्तर अभिवृद्धिका लागि पूर्वाधार विकास सहयोग अनुदान उपलब्ध गराउने कार्यक्रम रहेकाले यस प्रदेश भित्र सञ्चालित सामुदायिक क्याम्पसहरुले कार्यक्रमको विस्तृत विवरण र कार्यान्वयन योजना सहित सञ्चालक समितिको निर्णय समेत संलग्न गरि निम्न ढाँचामा रहि यो सूचना प्रकाशित भएको मितिले ३० दिन भित्र सम्बन्धित सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालयमा प्रस्ताव पेश गर्नु हुन जानकारी गराइन्छ। म्याद नाघि आएको प्रस्ताव उपर कुनै कारवाही हुने छैन ।

प्रस्तावको ढाँचा

- क्याम्पसको सङ्क्षिप्त पृष्ठभूमि सहितको निम्न लिखित विवरण संलग्न भएको क्याम्पस सुधार योजना
  - क्याम्पसको सङ्क्षिप्त चिनारी
  - भौतिक अवस्था, क्षेत्रफल, भवन संख्या, कक्षा कोठा संख्या, खाने पानीको अवस्था, शौचालयको अवस्था, खेल मैदान, कम्पाउन्ड वाल, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, विद्यार्थी परिवहन साधन, अन्य
  - क्याम्पस व्यवस्थापन सम्बन्धी अवस्था: सञ्चालक समिति/ विषयगत समिति /अन्य समिति
  - विद्यार्थी सङ्ख्या: सङ्घायगत र तहगत (दलित/मुस्लीम/अल्पसङ्ख्यक जातजातिको विवरण)
  - पूर्णकालीन तथा आङ्ग्रेजक शिक्षकहरुको विवरण
  - विगत तीन वर्षको औषत नतिजा
  - गत विगत तीन आ.व. मा प्रदेश सरकारबाट उपलब्ध गराइएको अनुदान/सहयोग भए सो को वास्तविक प्रगति र प्रतिफल सम्बन्धी विवरण

कार्यक्रमको नाम	प्रदेश सरकारबाट उपलब्ध रकम	प्रगति	प्रतिफल (Output)	कैफियत
भवन निर्माण				
शौचालय				
कम्पाउन्ड वाल				
पुस्तकालय				
प्रयोगशाला				
विद्यार्थी बस				
अन्य				

२. प्रस्तावनाको उद्देश्य

३. प्रस्तावनामा माग गरेको कार्यक्रम: कक्षा कोठा निर्माण/ प्रयोगशाला/ पुस्तकालय/ कम्पाउन्ड वाल/ शौचालय/ खानेपानी / विद्यार्थी परिवहन के हो खुलाउने

*(Handwritten signature)*



प्रदेश सरकार  
लुम्बिनी प्रदेश

शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
शिक्षा तथा सामाजिक विकास निर्देशनालय  
राम्नी उपत्यका (देउखुरी), दाङ

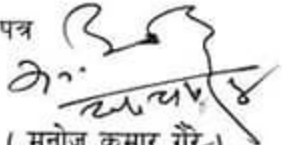
प.सं: ०७८/०७९

च.नं.:

४. कार्य योजना
५. अनुमानित लागत
६. स्रोत व्यवस्थापन
७. विद्यार्थीको उच्च शिक्षामा पहुँच सुनिश्चितता तथा गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि कार्य योजना
८. अपेक्षित उपलब्धी
९. अपेक्षित प्रतिफल सूचक
१०. जोखिम
११. निष्कर्ष

प्रस्ताव साथ संलग्न गर्नु पर्ने कागजातहरू

- क) क्याम्पस संचालक समितिको निर्णय
- ख) लेखा परीक्षण प्रतिवेदन
- ग) पूर्णकालीन शिक्षकको नियुक्तिको छाँयाप्रति
- घ) क्याम्पसको जग्गाको लालपुर्जा वा भोगाधिकार पाएको भए सो सम्बन्धी स्थानीय तहको पत्र

  
( मनोज कुमार गैरे )  
नि. निर्देशक

बोधार्थ

श्री शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय, लुम्बिनी प्रदेश, मुकाम: बुटवल उल्लेखित सूचना त्यहाँको वेब साइटमा समेत प्रकाशन गरिदिनु अनुरोध छ ।

श्री सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालय, रुपन्देही/कपिलवस्तु/पाल्पा/प्युठान/दाङ्ग/बाँके : उल्लेखित सूचना तहाँको वेब साइटमा समेत प्रकाशन गर्नुहुनका साथै विद्यालयबाट विधिवत रुपमा प्राप्त हुन आएका प्रस्ताव दर्ता गरि राख्नु हुन ।



प्रदेश सरकार  
लुम्बिनी प्रदेश

शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
शिक्षा तथा सामाजिक विकास निर्देशनालय

राप्ती उपत्यका (राप्ती), दाङ



प.सः ०७८/०७९

च.नं.:

सूचना प्रथम पटक प्रकाशित मिति २०७८।०७।०४

**विषयः प्रस्तावना पेश गर्ने बारे**

यस निर्देशनालयको आ.व. २०७८।७९ को वार्षिक कार्यक्रम अनुसार विभिन्न शैक्षिक संस्थाहरूलाई शैक्षिक पहुँच तथा गुणस्तर सुधार प्रयोजनका लागि पूर्वाधार निर्माण तथा अन्य शैक्षिक कार्यक्रम उपलब्ध गराउने कार्यक्रम अन्तरगत सामुदायिक विद्यालयहरूका लागि निम्न लिखित पूर्वाधार निर्माणका कार्यक्रम सञ्चालनका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ। कार्यक्रम सञ्चालन गर्न चाहने यस प्रदेश भित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरूले निम्न लिखित कागजात सहित यो सूचना प्रथम पटक प्रकाशित भएको मितिले ३० दिन भित्र सम्बन्धित सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालयमा प्रस्ताव पेश गर्नुहुन अनुरोध छ। एक भन्दा बढी कार्यक्रम माग गर्ने विद्यालयले अलग-अलग प्रस्ताव पेश गर्नुपर्ने छ। म्याद नाघि आएका प्रस्ताव ग्राह्य हुने छैन।

**कार्यक्रमहरू**

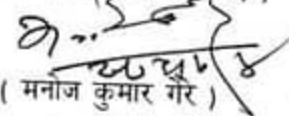
१. सामुदायिक विद्यालयहरूमा कक्षा कोठा निर्माण।
२. सामुदायिक विद्यालयहरूमा शौचालय निर्माण।
३. सामुदायिक विद्यालयहरूमा कम्पाउण्डवाल निर्माण।

(पुनः प्रस्तावको ढाँचा यस निर्देशनालयको वेबसाइट [eddmos.p5.gov.np](http://eddmos.p5.gov.np) बाट डाउनलोड गर्न सकिने छ।)

**निवेदन सहित संलग्न गर्नु पर्ने कागजातहरू**

१. प्रस्तावना पत्र
२. वि.व्य.स. अध्यक्ष र प्रधानाध्यापकबाट प्रमाणित अध्यावधिक विद्यालय सुधार योजना
३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकको प्रमाणित निर्णय प्रतिलिपि
४. आ व २०७६/७७ को लेखा परीक्षण प्रतिवेदन
५. आ व २०७७।७८ को सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन
६. २०७८ सालको कक्षागत विद्यार्थी सहितको एकिकृत तथ्याङ्कको प्रतिलिपि
७. वि.व्य.स. गठन भएको आधिकारिक निर्णय प्रतिलिपि

(पुनः वि.व्य.स. गठन नभएको र २०७८ सालको तथ्याङ्क अध्यावधिक नगरेका विद्यालयहरूलाई कार्यक्रममा समावेश गरिने छैन)

  
(मनोज कुमार गिरी)  
नि. निर्देशक  
नि. निर्देशक

**बोधार्थ**

श्री शिक्षा, विज्ञान, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय, लुम्बिनी प्रदेश, मुकामः बुटवल उल्लेखित सूचना त्यहाँको वेब साइटमा समेत प्रकाशन गरिदिनु अनुरोध छ।

श्री सामाजिक विकास डिभिजन कार्यालय, रुपन्देही/कपिलवस्तु/पाल्पा/प्युठान/दाङ/बाँके : उल्लेखित सूचना तहाँको वेब साइटमा समेत प्रकाशन गर्नुहुनका साथै विद्यालयबाट विधिवत रूपमा प्राप्त हुन आएका प्रस्ताव दर्ता गरि राख्नु हुन।

## विद्यालयमा कक्षाकोठा निर्माण, शौचालय र कम्पाउण्डवाल माग सम्बन्धी प्रस्तावको ढाँचा

१. विद्यालयको संक्षिप्त चिनारी

२. विद्यालयको भौतिक अवस्था

- क्षेत्रफल: लालपुरजा वा स्थानीय तहबाट भोगाधिकार लिएको पत्र संलग्न गर्ने।
- भवन संख्या:
- कोठा संख्या: कक्षा कोठाको रूपमा प्रयोग भएको कोठा संख्या:  
पुस्तकालयको रूपमा प्रयोग भएको कोठा संख्या:  
प्रयोगशालाको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:  
कार्यालयको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:  
सभाहलको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:
- शौचालयको अवस्था:  
युनिट खुलाउने, छात्र/छात्रा/स्टाफको लागि अलग-अलग छ, छैन/ प्रति युनिट सरदर कति विद्यार्थीले प्रयोग गर्दै आएका छन्, वास सुविधा सहित को छ छैन खुलाउने।
- खानेपानीको अवस्था: स्रोत खुलाउने।
- कम्पाउण्डवाल: विद्यालयले चर्चेको क्षेत्रफल खुलाउने।  
विद्यालयले कति लगाएको छ, कति लगाउन बाँकी छ, कच्ची/पक्की के हो खुलाउने।
- खेल मैदान: क्षेत्रफल, प्रयोग योग्य छ, छैन खुलाउने।
- अन्य: केही भए उल्लेख गर्ने।

३. विद्यार्थी विवरण: कक्षागत, लिङ्गगत, जातिगत सबै खुलाउने।

४. संचालित कक्षा: संख्या समेत खुलाउने।

५. शिक्षक विवरण: तहगत, स्वीकृत दरबन्दी/राहत/ पिसिएफ/निजी स्रोत (सबै शिक्षकको शैक्षिक योग्यता समेतको विवरण)

६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति/शिक्षक अभिभावक संघ गठन सम्बन्धी विवरण निर्णय प्रतिलिपि संलग्न गर्ने।

७. माग गरेको कार्यक्रम:

८. आवश्यकताको औचित्य र पुष्ट्याई।

९. आ.व. २०७५/७६ देखि २०७७/७८ सम्म संघ/प्रदेश र स्थानीय तहबाट उपलब्ध भएको अनुदान र सो अनुदानबाट सम्पन्न भएको विवरण।

कार्यक्रम	उपलब्ध अनुदान	उपलब्ध गराएको निकाय			कार्य प्रगति (अधुरो भएको भए सो समेत खुलाउने)
		संघ	प्रदेश	स्थानीय तह	
१. कक्षाकोठा निर्माण					
२. शौचालय					
३. कम्पाउण्ड बाल					
४. पुस्तकालय					
५. विज्ञान प्रयोगशाला					
६. ICT					
७.					
८.					
९.					

(विद्यालयले आफ्नै पहलमा अन्य स्रोत जुटाइ सम्पन्न गरेको भए सो समेत उल्लेख गर्नुहुन)

१०. विगत तीन आ.व. मा उपलब्ध अनुदानबाट शैक्षिक पहुँच र गुणस्तरमा परेको प्रभाव:

क) पहुँच

भर्नादर(सहजै देखिने भर्नादर)

शैक्षिक वर्ष	छात्र	छात्रा	जम्मा
२०७६			
२०७७			
२०७८			

ख) गुणस्तर (पिडिआर)

शैक्षिक सत्र	औसत कक्षोन्नति	औसत कक्षा दोहोर्याउने	औसत कक्षा छाडने	कैफियत
२०७६				
२०७७				
२०७८				

ग) गुणस्तर आन्तरिक सक्षमता (Internal Efficiency)

Cohort Analysis

शैक्षिक सत्र	टिकाउदर प्राथमिक तह		टिकाउदर आधारभूत तह(६-८)		टिकाउदर मा.वि. तह(९-१०)	
	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा
२०७६						
२०७७						
२०७८						

\* टिकाउदर निकालने सूत्र

मानौं तपाईं २०७८ सालको कक्षा १० को टिकाउदर निकाल्दै हुनुहुन्छ।

$$\frac{२०७८ \text{ मा कक्षा १० मा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या}}{२०६९ \text{ मा कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थी संख्या}} \times १००$$

(पुनः २०६९ मा कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थी नै २०७८ मा कक्षा १० मा अध्ययन गरेके हुनु पर्नेछ। अन्य विद्यालयबाट आएका विद्यार्थीलाई समावेश नगर्ने।

त्यसै गरी प्राथमिक तह र आधारभूत तह (६-८) को पनि निकाल्ने।

घ)औसत सिकाइ उपलब्धी

शैक्षिक सत्र	प्राथमिक तह		आधारभूत तह (६-८)		मा.वि. तह (९-१०)		कैफियत
	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	
२०७६							
२०७७							
२०७८							